



الخطوة التنفيذية لتطوير وتعزيز برنامج بكالوريوس الهندسة
المهندسة والتكنولوجيا

خططة التطوير و تعزيز البرنامج

استجابة للتغيرات في البنية الداخلية والخارجية للبرنامج وكذلك نتائج مراجعة البرنامج وكذلك وجود خططة معتمدة ومعنلة لتطوير وتعزيز البرنامج يشترك فيها كافة الأطراف ذات العلاقة. كما هذه الخططة لأبد وأن تحتوى على إجراءات واضحة لإدارة وتعزيز الجودة في البرنامج، مع الحرص على تقديم مردود الممارسات الفعلية للتطوير والتعزيز الخاصة بالبرنامج. وأنخيراً فإن عملية التطوير والتعزيز للبرنامج لا يمكن أن تتحقق إلا من خلال تطبيق الأثر المطلوب بدون توافر سياسات تتعلق بالتحفيز الإيجابي والسلبي، وجدية المسألة والمحاسبة التي تعتمد على تفعيل مستمر نظم المساعدة والمحاسبة المالية لإدارة البرنامج.

وتمثل الممارسات التطبيقية للبرنامج في مجال التعزيز والتطوير فيما يلي:

١١ خططة التطوير والتعزيز:

في هذا الصدد ما يلي:

▪ وجود خطة مستندة وعملية للتطوير وتعزيز البرنامج مع استخدام مصادر مختلفة للمعلومات عند تصميم هذه الخططة (مرفق نموذج رقم ١٥)
مصادر المعلومات التي تم استخدامها في تصميم الخططة

١. تقارير الزوارات الميدانية.
٢. تحليل نتائج استبيانات الطلاب.
٣. تقارير المقررات
٤. تقارير نتائج الامتحانات
٥. لقاءات وندوات مع الطلاب - أعضاء هيئة التدريس والمستفدين.
٦. المشاركـ الفعـالـة لـلـأـطـرـافـ الـمـخـالـفـ ذاتـ الـعـلـاقـهـ بـالـبـرـنـامـجـ فـيـ تـصـمـيمـ خـطـهـ التـطـوـيرـ وـالـتعـزيـزـ.

الأطراف التي شاركت في إعداد خطة التطوير

١. مجلس إدارة برنامج هندسة التسبيط والبناء

٢. أعضاء هيئة التدريس.

٣. أطراف مجتمعية، أولياء الأمور.

٤. ممثلين الجهاز الإداري.

٥. رؤساء الأقسام

٦. الطلاب.

٧. وحدة إدارة الجودة.

▪ الاستفادة ببرامج خارجي عند إعداد وصياغة الخطط.

▪ تحديد المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير التي تضمنها الخطة

المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:

المحور الأول: إداره البرنامج

١. رسالة وأهداف البرنامج

٢. قيادة وتنظيم البرنامج

٣. التسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

١. المعايير الأكademية للبرنامج

٢. تصميم البرنامج

٣. الطلب

٤. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

٥. التعليم والتعلم

٦. تقويم مخرجات التعلم

٧. التعزيز والتطوير
٨. مؤشرات النجاح

▪ تحديد أهداف التطوير والتعزيز في كل مجال من المجالات السقراطية. وتشمل أهداف التطوير الآتي :

١. تحقيق رسالة البرنامج من حيث إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل و مقررات دراسية وبحث علمي متميز ومساهمة في خدمة المجتمع.
 ٢. تطوير إدارة البرنامج بما يوكله للحصول على الاعتماد.
 ٣. تعديل النظم المختلفة للدعم الطلابي.
 ٤. إعداد منظومة تدريبية مستمرة وفعالة لرفع مستوى الأداء لجميع منتسبي البرنامج.
 ٥. دعم نظم التعليم والتعلم والتسهيلات المادية الداعمة.
 ٦. بتطوير أساليب تقديم مخرجات التعليم.
 ٧. بتطوير كافة عناصر البرنامج بما يؤهل للحصول على الاعتماد.
 ٨. ترسیخ نظم الجودة بالبرنامج.
 ٩. دعم دور البرنامج في المساهمة في خدمة المجتمع.
- إتاحة الإجراءات المناسبة للتعزيز وإدارة الجودة في البرنامج بما في ذلك مراجعة التقارير الدورية للبرامج و المقررات الدراسية.
- تقديم مردود عملية التطوير والتعزيز في التطبيق العملي.

المجالات الأساسية للتعزيز والتطوير:

المحور الأول: إدارة البرنامج

المتحدة التنفيذية لتمويل برزامج بكمالو ريوس المهمة رئيسة

الموارد المتاحة	النهاية	فترة التنفيذ	الآليات التنفيذ	مقررات التطوير والتعزيز	مجالات التطوير والتعزيز	مؤشرات المتابعة وتقدير
						مسؤولية التنفيذ
٥٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١١ عقد لقاء مع المجتمع الداخلي طلاب وأعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة	- توافر قافية بالذوات وأسماء المشاركون - سجلات حضور - مستوفٍ في ١٠٠٪ رسائل داف البرنامج. - وجود رسالة و أهداف محدثين - معهدرين معلن عنهم بعدد وسائل إدارة البرنامج.	- الفريق التنفيذي - لميسير رسائل - منسق البرنامج. - منسق معيار - قيادة و تنظيم - تحرير عن أداء اللجان - رؤساء الأقسام.	١- تقديم السعوي بالرسالة و أهداف البرنامج ثم إنساق رسالة البرنامج مع رسالة المعهد	١- توافر قافية بالذوات وأسماء
٣٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١٢ عقد ندوة مع المجتمع الداخلي والخارجي	- تحرير عن أداء اللجان المختلفة في البرنامج وتعديل وتحديث اتصالات كل لجنة بما يتوافق مع الأهداف العامة للبرنامج.	- تحديث للجان التنفيذية المساعدة في البرنامج	١- تقديم السعوي بالرسالة و أهداف البرنامج كل لجنة بما يتوافق مع الأهداف العامة للبرنامج.	١- توافر قافية بالذوات وأسماء
٣٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١٣ طرح استبيانات لتقدير الأداء وتحليله وإطار الإدارية العليا بالنتائج لأخذ ما يلزم.	- الفريق التنفيذي - لميسير قيادة وتنظيم البرنامج. - منسق البرنامج. - إدارة البرنامج.	- التقويم لأداء القيدات الأكاديمية للبرنامج	٢- التقويم لأداء القيدات الأكاديمية للبرنامج	٢- تقديم الأداء وتحليله وإطار الإدارية العليا بالنتائج لأخذ ما يلزم.
٣٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١٤-١ تحديد الاحتياجات التربوية للإداريين	- امرأحة الهيئة وإعداد تقرير بسيدي تحقيق إدارة البرنامج	- ٣- مراجعة الهيئة - التنظيمي للبرنامج	٣- مراجعة الهيئة - برامج تدريبية - التقويم للأداء	٣- مراجعة الهيئة على موقعه
٣٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١٥-٢ إعداد الخطة التربوية واعتمدتها	-	-	٢- برامج تدريبية ٢- لتنمية قدرات	٢- توافر بيانات حديثة على موقعه
٣٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١٦-٣ تقييد خطة تدريبية للإداريين	-	-	٢- برامج تدريبية ٢- لتنمية قدرات	٢- المعهد وكيبيتس الذهاب
٣٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١٧-٤ قياس مردود التدريب	-	-	٢- قيادة و تنظيم	٢- زيادة عدد الزائرين اليومي
٣٠٠	سبتمبر ٢٠١٩	١١١٨-٥ التحديث الدوري للمعلومات المتوفرة عن المعد	-	-	٢- قيادة و تنظيم ٢- برامج	٢- زيادة عدد الزائرين اليومي

الخطة التنفيذية لتطوير وتعزيز برنا

ج بكماروس المهمة رئيس

موشرا	المؤسسة المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ البرنامج	فترة التنفيذ البداية النهائي	الآليات التنفيذ	
				الموارد المتاحة	مقترنات التطوير والتعزيز
٢- تحدث دليل الطالب ونشره ورقي	- دليل طالب محدث	- منسق البرنامج. إدارة البرنامج.	٢٠١٩ سبتمبر	١٥٠٠٠	١- تحدث معايير والكتروني
٣- تزويد معلم (بعدد) المطلوب () وكافية الأجهزة العلمية المناسبة	- فريق معيار الموارد المالية إدار المعهد	- معلم محدثة توافق مع المواصفات القياسية بنسبة ٩٧٥%	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ يونيو	٩٩٩	٢- تزويد معايير المعهد بما يناسب متطلبات البرنامج
٤- الصيانة الدورية من إدارة (IT) لأجهزة الحاسب بصفة دائمة	- قسم الصيانة فروض معيار الموارد المالية إدارية المعهد	- تقارير صيانة الأجهزة الدورى مكتمل بنسبة ١٠٠٪	- ٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ يونيو	-	٣- صيانة أجهزة الحاسب الآلي بالمعهد بصورة دورية
٥- رفع معدل خدمة الاتصال المتاحة بللرلنامح للطالب و الأعضاء هيئة التدريس	- قسم الصيانة فروض معيار الموارد المالية إدار المعهد	- زيادة عدد الطالب وأعضاء هيئه التدريس المستفيدين بالاتصال داخل المعهد لتصل إلى ٩٠٪	- ٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ يونيو	-	٤- التسهيلات المادية الداعمة
٦- تحديد الموقع الكتروني على الويب لوحدة ضمان الجودة بالمؤسسة يقدم بيانات وخدمات تعليمية للطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والميادنة والعاملين والمستفيدين	- الترسانبي للبرنامج بصورة دورية	- الترسانبي للبرنامج بصورة دورية	٢٠١٩ ديسمبر ٢٠١٩ يونيو ٢٠١٩	٥٠٠٠	٥- إعداد موقع الكتروني على الويب لوحدة ضمان الجودة بالمؤسسة يقدم بيانات وخدمات تعليمية للطلاب والخريجين وأعضاء هيئة التدريس والميادنة والعاملين والمستفيدين

المحور الثاني: الفاعلية التعليمية

مبادرات	مقررات التطوير	آليات التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	موشرا
الموارد	فتره التنفيذ	الموارد	茅شرا	茅شرا

الخطة التنفيذية لتطوير وتحديث برامج بكمامج بكمالوريوس المندسسة

التطور والتحديث	المilestone	البداية	النهاية
<p>١- الاستقرار في تقييم الوعي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة العاملة و الطلاب الجدد بالمعاليير الأكاديمية و مناقشة جوانب التحديث بها</p> <p>١-١- عقد ورش عمل لعرض المعايير الأكاديمية من خلال برنامج إدراة البرنامج.</p> <p>١-٢- زيادة نسبة المروعي بالمعاليير الأكاديمية بين أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>١-٣- توسيف البرنامج والمقرر اتس تعديل بعض محتويات التعليم والمعرفات المرفقة منقوفة بنسبة ٧٥٪</p> <p>١-٤- توسيف البرنامج والمقرر اتس تعديل بعض محتويات التعليم والمعرفات المرفقة منقوفة بنسبة ٦٠٪</p> <p>١-٥- تقديم الورقه الامتحانية منخلي للنتائج والمقارنة السنوية .</p> <p>١-٦- الإجراءات التصحيحية لتقدير الورقة الامتحانية.</p> <p>١-٧- منخلي للنتائج والمقارنة السنوية .</p> <p>١-٨- الإجراءات التصحيحية لتحليل نتائج الإمتحانات.</p>	<p>٢٠١٩ سبتمبر</p>	<p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p> <p>٥٠٠</p>	<p>الفريق التنفيذي لمعلمي للمعاليير الأكاديمية للبرنامج.</p> <p>الرئيس التنفيذي لمعلمي للمعاليير الأكاديمية للبرنامج.</p> <p>دوريا دوريا</p> <p>-</p>
<p>١-١- متابعة مدى الالتزام بتطبيق المعايير الأكاديمية</p> <p>١-٢- اتخاذ الإجراءات الخاصة بتطبيق المعايير الأكاديمية</p> <p>١-٣- تقديم البرنامج</p> <p>١-٤- دوريا دوريا</p>	<p>٢٠١٩</p>	<p>٢٠١٩</p>	<p>٢٠١٩</p>
<p>١-١- إعداد دراسة لاحتياجات المجتمع مبنية على استقصاء المخرجين والمسبقين عن مدى جدوى البرامج والقرارات الدراسية.</p> <p>١-٢- عقد ورشة عمل بحسب دراسة لاحتياجات المجتمع لمددي جدوى البرامج والقرارات الدراسية.</p> <p>٢- تصميم الأكاديمية</p>	<p>٢٠١٩</p>	<p>٢٠١٩</p>	<p>٢٠١٩</p>
<p>١-١- تقرير يرصد الفجوة بين الواقع والأهداف والمعلمي الأكاديمية وتحديث المعاييرات سباق العمل مسوق بنسبة ١٠٠٪</p> <p>١-٢- تحسير استقصاء المخرجين والمسبقين عن مدى جدوى البرامج والقرارات الدراسية.</p>	<p>٢٠١٩</p>	<p>٢٠١٩</p>	<p>٢٠١٩</p>

الخطلة التنفيذية لتطوير وتعزيز برنا مج بكم الوردي للمهندسة المعمما ريبة

الموارد المتاحة	اليات التنفيذ	مقررات التطوير والتعزيز	مبادرات التطوير والتعزيز		مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء
			فتررة التنفيذ البدائية	فتررة التنفيذ النهائية	
٥٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- البرنامج - أعضاء هيئة تدريس - البرنام
٥٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- تقلير المراجع الداخلية والخارجية - مستوى فيه بنسبة ١٠٠٪
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- منتف البرنامج. - إدارة البرنامج.
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- البرنامج ومقرات دراسية موصفة في ضوء المعايير الأكاديمية بنسبة ٧٥٪
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- الفريق التنفيذي للمجلس تصميم البرنامج، هيئة تدريس - اعتماده، هيئة تدريس البرنامج
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- ورشة عمل لعرض تفاصي تقدير المراجعة وتحديث توصيف البرنامج والمقررات فضى ضرورة المراجعة الداخلية والخارجية الخارجى
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- جدول زمني لفترات التسجيل والانسحاب مكتمل بنسبة ١٠٠٪
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- وحدة الإرشاد الأكاديمي.
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- إعداد جدول زمني لفترات التسجيل والانسحاب.
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- إعداد ضوابط لالتزام بالخططة الزمنية المحددة
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- تفعيل الإرشاد الأكاديمي
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- عقد ورشه عمل مع الطلاب المرشدين الأكاديميين للتوعية بنظام الدراسية بال ساعات المعتمدة ونظم الإرشاد الأكاديمي وإجراءات التسجيل الإلكترونية للطلاب.
٣٠٠	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩	- مدخلات رضا الطلاب بنسبة ٧٥٪

الخدمة التنفيذية لتطوير وتعزيز برامج بكماء المهدسة لوريس

الموارد المتاحة	اليوم التفريغ	مقدرات التطوير والتعزيز	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	
			الفترة التفريغ البداية	الفترة التفريغ النهاية
١٤-١٥. مراجعة ملفات الطلاب والأبازار وملفات المرشد	-	-	- مشتوى الجودة	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ يومية
١٦-١٧. قياس رضا الطلاب بنسبة ٧٥٪	-	-	- بالبرنامج	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ يومية من كل عام
١٨-١٩. تطهير ترصد الطلاب المستثمرين.	-	-	- المرشد الأكاديمي	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٢٠-٢١. تحديد طلب المدعى لهم للبرنامج وتقديم الدعم لهم	-	-	- عينية للمساجع العسب، الدراسي	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ طلاب البرنامج.
٢٢-٢٣. تحديد العسب، الدراسي المناسب لكل طلاب طبقاً لما حققه الطالب من تغيير تركيبي	-	-	- معدلات رضا الطلاب بنسبة ٧٥٪	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ مدحالت رضا البرنامج.
٢٤-٢٥. تحديد إجراءات وضوابط تنفيذ للالتزام بالمعايير المكتوبة مع أعضاء هيئة التدريس والبنية المعاونة	-	-	- المرشد الأكاديمي	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٢٦-٢٧. تحديد المتعة عن فتح صندوق الشكوى وفحص الشكوى الموجودة بها.	-	-	- اعتماد هيئة التدريس والمشرفين	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٢٨-٢٩. تحديد إجراءات وضوابط تنفيذ للالتزام بالمعايير المكتوبة مع أعضاء هيئة التدريس والبنية المعاونة	-	-	- التدريس المشرفون	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٣٠-٣١. تحديد إجراءات وضوابط تنفيذ للالتزام بالمعايير المكتوبة مع أعضاء هيئة التدريس والبنية المعاونة	-	-	- بدء التدريب	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٣٢-٣٣. تحديد نظام التعامل مع المترددين. توعية الطلاب بالآيات التقدم بالشكوى.	-	-	- إداراة البرنامج.	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٣٤-٣٥. تشكيك لجنة سنوية لمناقشة شكوى الطلاب	-	-	- إداراة البرنامج.	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٣٦-٣٧. قياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتوصيل والإرشاد الأكاديمي وأساليب التعليم والتعلم والسياسات المادية الداعمة والتدريب الميداني وطرق التقويم	-	-	- لجنة القبول	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٣٨-٣٩. قياس رضا الطلاب.	-	-	- والتفريغ، إدارة البرنامج.	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً
٤٠-٤١. قياس رضا الطلاب عن سياسات القبول والتوصيل والإرشاد الأكاديمي وأساليب التعليم والتعلم والسياسات المادية الداعمة والتدريب الميداني وطرق التقويم	-	-	- الإجراءات التصحيحية، لنتائج الاستطلاع رضا الطلاب.	٢٠١٩ سبتمبر ٢٠١٩ دورياً

الخطوة التنفيذية لتنفيذ برنامج برناج برنس و تعزيز برنس

المراحل التطوير والتعزيز	المراحل التطوير والتعزيز	البيان التفصي		مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء
		فتره التنفيذ البدايه	فتره التنفيذ النهائية	
٤-١-١-١. استحداث جوائز تقديرية وتميز بلسم المعهد لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والإدارة للبرنامج	- لجنه من اعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والإدارة لجنة شدون التعليم والمعلمات	٢٠١٩ يوليه	٢٠١٩ يوليه	- جوائز تقديرية أشهادات تغزيرية للأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والإدارة لجنة شدون التعليم للمعلمات المعاوزين.
٤-١-٢-١. إعداد الملف التوضيحي للجوائز واستمرار التقديم وإعلانها لمجتمع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مجلس إدارة المعهد وقا مجلس الجازة	٢٠١٩ سبتمبر	٢٠١٩ يوليو	- ملف توضيحي للجوائز واستمرار التقديم مكتمل بنسبة ١٠٠%
٤-٢-١. سلسلات تحفيز لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة والإدارة المعاوزة والادارة التنفيذية للبرامج	- لجنة من الأستاذة يعمم بعثتها مجلس العهد وقا مجلس الجازة	٢٠١٩ ديسمبر	٢٠١٩ ديسمبر	- نسبة رضا وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٧٥ %
٤-٣-٣. تحكيم المسابقة وتكريم الفائزين في الميدالية للمعهد	- مجلس إدارة المعهد	٢٠١٩ اكتوبر	٢٠١٩ اكتوبر	- نسبة رضا وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٧٥ %
٤-٤-١. اعداد معايلر لتقدير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مجلس القسم، لجنة شتون الطلاب مجلس إدارة المعهد	٢٠١٩ يوليه	٢٠١٩ يوليه	- معايلر لتقدير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٤-٤-٢. اعتمادها معايلر لتقدير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مجلس إدارة المعهد	٢٠١٩ ابريل	٢٠١٩ ابريل	- اعتماد معايلر لتقدير أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٤-٤-٣. اعداد استمرار التقديم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- مجلس إدارة المعهد	٢٠١٩ ابريل	٢٠١٩ ابريل	- اعداد استمرار التقديم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٤-٤-٤. تطبيق نظم التقديم المعتمدة.	-	-	-	- تنسيق تقديم إداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
٤-٤-٥-٤. إعداد تقرير نهائي بتاليقديم	- رئيس مجلس القسم	٢٠١٩ اغسطس	٢٠١٩ يوليو	- تنسيق تقديم إداء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٤-٤-٦. إنطمار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	- رئيس مجلس القسم	٢٠١٩ اغسطس	٢٠١٩ يوليو	- وشائق إعلام اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتاليقديم.
٤-٤-٧. اتخاذ إجراءات تصحيحية بشأن تتاليقديم	- إداره المعهد	٢٠١٩ سبتمبر	٢٠١٩ سبتمبر	- الإجراءات التصحيحية بشأن تتاليقديم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٤- أعضاء هيئة التدريس				

الخطلة التنفيذية لتطوير وتعزيز برنامج برنسال بفالوريوس الهندسى المعهدى

الإدارات	مؤشرات المتابعة وتقدير	اليات التنفيذ		مقدرات التطوير والتغذير	مجالات التطوير والتغذير
		الموارد المتاحة	قرة التنفيذ البدائية		
١-٣-٤. تجديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- منشآت معيشة التدريس.	٢٠١٩ سبتمبر	٢٠١٩ يوليو	٢٠١٩ سبتمبر	١-٣-٤. تجديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٢-٣-٥. إعداد خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- إداراة البرنامج.	٢٠١٩ سبتمبر	٢٠١٩ يوليو	٢٠١٩ سبتمبر	٢-٣-٤. خطط تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٣-٤-٦. تطبيق الخطة التدريبية للتدريس والهيئة المعاونة.	- إدارة البرنامج.	٢٠١٩ سبتمبر	١٠٠٠٠	-	٣-٤-٦. تطبيق الخطة التدريبية للتدريس والهيئة المعاونة.
٤-٥-٤. قياس مردود التدريب	- إدارة البرنامج.	٢٠١٩ أكتوبر	-	٢٠١٩ سبتمبر	٤-٥-٤. قياس مردود التدريب
٥-٤-٦. زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- إدارة القبول.	٢٠١٩ سبتمبر	٢٠١٩ يوليو	٢٠١٩ سبتمبر	٥-٤-٦. زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٦-٤-٦. قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- مجلس القسم.	٢٠١٩ سبتمبر	-	٢٠١٩ يوليو	٦-٤-٦. زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٧-٤-٦. زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- إدارة المعهد.	-	-	٢٠١٩ يوليو	٧-٤-٦. زيادة رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٨-٤-٦. قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- لجنة شئون الطلاب.	-	-	٢٠١٩ يوليو	٨-٤-٦. قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٩-٤-٦. قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- مجلـس القسم.	-	-	٢٠١٩ سبتمبر	٩-٤-٦. قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٠-٤-٦. وضع استراتيجيات معاشرة التعليم والتعلم تتوافق مع رسالة وأهداف البرنامج وتشجع على الإبداع وعلى حل المشكلات.	- لجنة من أعضاء هيئة التدريس.	-	-	٢٠١٩ سبتمبر	١٠-٤-٦. وضع استراتيجيات معاشرة التعليم والتعلم تتوافق مع رسالة وأهداف البرنامج وتشجع على الإبداع وعلى حل المشكلات.
١١-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- مجلس المعهد.	-	-	٢٠١٩ سبتمبر	١١-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٢-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- منشآت التعليم والتعلم.	-	-	٢٠١٩ سبتمبر	١٢-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٣-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	- وحدة ضمان الجودة بالمعهد.	-	-	٢٠١٩ سبتمبر	١٣-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٤-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	-	-	-	٢٠١٩ أغسطـس	١٤-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
١٥-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.	-	-	-	٢٠١٩ سبتمبر	١٥-٤-٦. تطوير أساليب التعليم والتعلم على اعتماد هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

الخططة التنفيذية لتطوير وتعزيز برنامج بكاريوس الهندسة المعمارية

الموارد المتناثلة	المراحل البدائية	قرة التنفيذ	مسؤولية التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء
١٥- تطوير وتحديث المحتوى العلمي البعض المقررات: برامج التصميم المعماري وفي مقررات إنشاء البرتلي والرسومات التنفيذية (Autocad, 3D Max, Revit,) و SketchUp مستنادات التنفيذ ، Primavera ملدة التخطيط وادارة المشروعات و Ms project	سبتمبر ٢٠١٩	- مجلـس القسم.	- توافـر قوـانـين بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ	- تقديمـيـ وـمـناـهـجـ درـاسـيـةـ مـحـدـدـةـ بـنـسـبـةـ ١٠%.
١٦- تـقـديـرـ وـمـنـاهـجـ درـاسـيـةـ مـحـدـدـةـ بـنـسـبـةـ ١٠%.	سبتمبر ٢٠١٩	- مجلـس القسم.	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ
١٧- إـلـاـرـةـ المـعـهـدـ - جـهاـزـ وـبـرـنـامـجـ خـاصـ بـالـصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ.	سبتمبر ٢٠١٩	- إـلـاـرـةـ المـعـهـدـ	- جـهاـزـ وـبـرـنـامـجـ خـاصـ بـالـصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ.	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ
١٨- إـلـاـرـةـ السـعـدـ - الشـرـكـةـ المـتـخـصـصـةـ - اـعـضـاءـ هـيـنـةـ الـتـدـريـسـ لـلـيـهـ مـهـارـاتـ وـضـرـبـ الـاخـتـبـرـاتـ وـاسـتـخدـامـ الصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ.	سبتمبر ٢٠١٩	- سـبـتمـبرـ ٧٥٠٠٠	- توـفـرـ أـجـهـزةـ وـبـرـنـامـجـ خـاصـةـ للـصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ.	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ
١٩- تـدـرـيـرـ أـعـضـاءـ هـيـنـةـ الـتـدـريـسـ عـلـىـ نـظـامـ الصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ وـكـيـفـيـةـ تـصـمـيمـ اـخـتـبـرـاتـ الـصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ.	سبتمبر ٢٠١٩	- سـبـتمـبرـ ٣٠٠٠	- توـفـرـ أـجـهـزةـ وـبـرـنـامـجـ خـاصـةـ للـصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ.	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ
٢٠- اـسـتـخـدـاـتـ نـظـامـ الصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ	سبتمبر ٢٠١٩	- يولـيوـ ٢٠١٩	- يولـيوـ ٢٠١٩	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ
٢١- اـخـتـيـارـ المـقـرـراتـ الـتـيـ تـصـلـلـ لـتـطـبـيقـ نـظـامـ الصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ	سبتمبر ٢٠١٩	- يولـيوـ ٢٠١٩	- يولـيوـ ٢٠١٩	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ
٢٢- اـعـدـادـ تـحـلـيلـ لـمـعـدـلاتـ السـهـولـةـ وـالـصـعـورـةـ وـالـتـمـيـزـ وـالـشـكـوتـ لـمـقـرـراتـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ نـظـامـ الصـحـيـحـ الـإـلـكـرـوـنـيـ	سبتمبر ٢٠١٩	- درـاسـيـ فـصـلـ درـاسـيـ	- درـاسـيـ فـصـلـ درـاسـيـ	- توافـر قـوـانـينـ بـلـامـطـ المـقـرـراتـ الفـيـرـ

الخدمة التنفيذية لتطوير وتعزيز برناًمج بيكالوريوس الهندسة المعمارية

الموارد المتاحة	المراحل التنفيذية	البيانات التنفيذية		مقررات التطوير والتغذير	مجالات التطوير والتغذير
		البداية	النهاية		
- تقرير برصد الإيجابيات والسلبيات لنظم التصحيح الإلكتروني بنسبة ١٠٠%	- المسئول عن التصاريح الإلكتروني	نهاية كل فصل دراسي	نهاية كل فصل دراسي	٣٥-٥. اعداد تقرير برصد الإيجابيات والسلبيات لنظم التصحيح الإلكتروني	٣٥-٥. اعداد تقرير برصد الإيجابيات والسلبيات لنظم التصحيح
- إجراءات بالالتزام باستخدام إساليب التعلم الذاتي بالمقاررات	- المسئول عن البرنام	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩	٣٥-٦. استخدام إساليب التعلم الذاتي بالمقاررات	٣٥-٦. استخدام إساليب التعلم الذاتي بالمقاررات
- نسبة رضا الطالب عن فاعليه تلك الإالية	- لجنة من اعضاء هيئة التدريس وحدة ضمان الجودة مجلس إدارة المعهد	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩	٣٦-٥. استخدام جسور اثر باسس المعهد لتعزيز طلاب البرنامج في اساليب التعلم الذاتي	٣٦-٥. استخدام جسور اثر باسس الجودة وضمان الجودة ووحدة ضمان الجودة مجلس إدارة المعهد
- نسبة رضا الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ٧٥%	- لجنة من الأستاذة يقوم بتعيينها مجلس المعهد وفقاً لمعايير الجودة	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩	٣٧-٥. إعداد الملف التوضيحي للجوزاء واستكمارات التقديم وإعادتها للمجتمع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعلونة	٣٧-٥. إعداد الملف التوضيحي للجوزاء واستكمارات التقديم وإعادتها للمجتمع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعلونة
- دليل معتقد لتقويم جودة عمليات التعليم والتعلم وموزع على أعضاء هيئة التدريس والمعلونة والطلاب بالمدرسة بنسبة ١٠٠%	- لجنة من اعضاء هيئة التدريس مجلس القسم لجنة شئون الطلاب مجلس المعهد	أكتوبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩	٣٨-٥. تحكيم السابقة وتكريم الفائزين في الحفل السنوي للمعهد	٣٨-٥. تحكيم السابقة وتكريم الفائزين في الحفل السنوي للمعهد
- وثيقة معايير لتقدير جودة التعليم والتعلم والمحتدفات تتفق مع معايير الهيئة القومية للطلاب	٦-١. بناء دليل نوعي لتقدير جودة عمليات التعليم والتعلم والامتحانات تتفق مع معايير الهيئة القومية	-	-	٤٠-٦. مخرجات التعليم والتعلم	٤٠-٦. مخرجات التعليم والتعلم

الخططة التنفيذية لتطوير وتعزيز برناج بكماء المهمة رئيس

الموارد المتاحة	اليات التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ	فتره التنفيذ	
				البداية	النهاية
٣-٦- وضيئ إجابت نموذجيء لكتل الامتحانات والقراءة بمعدل امتحانات الامتحانات والقراءة بمعدل امتحانات الورقة الامتحاني	١-٢-٣- مراجعة ترتاج الامتحانات وعمل مقارنة بالرسوم البيانية لآخر ثلاث سنوات مع التحليل والتعليق على النتائج	١-٢- مراجعة نتائج الامتحانات	١-٢- مقتراحات التطوير والتعزيز	٢٠١٩	٢٠٢١
- اعضااء هيئة التدريس بالبرنام	- لجنه القياس والتقويم	- مجلس القسم	٢-٤- المقترنات الدراسيه بصوره منتظمه	٢٠١٩	٢٠١٩
- مجلس إدارة المعهد	- لجنه شفون الطلاب	- مجلس إدارة المعهد	- إعداد تقارير تقييم اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٩	٢٠١٩
- مجلس إدارة المعهد	- مجلس إدارة المعهد	- مجلس إدارة المعهد	- إعداد تقارير تقييم اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٩	٢٠١٩
- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- إعداد تقارير ومتبايعه اداء	٢٠١٩	٢٠١٩
- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- إعداد دراسة ذاتية	٢٠١٩	٢٠١٩
- مجلس إدارة المعهد	- مجلس إدارة المعهد	- مجلس إدارة المعهد	- عمل مسودة أوليه ثم اعتماد الدراسة	٢٠١٩	٢٠١٩
- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- تشكيل فريق العداد الدراسية الذاتية	٢٠١٩	٢٠١٩
- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- إعداد دراسة ذاتية	٢٠١٨	٢٠١٨
- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- مجلس القسم.	- تفعيل نظم الجودة بالبرنامج	٢٠١٩	٢٠١٩
- وثائق نظم الجودة المتبايعه بالبرنام	- وثائق نظم الجودة المتبايعه بالبرنام	- وثائق نظم الجودة المتبايعه بالبرنام	- توثيق نظم الجودة بالبرنام	٢٠١٩	٢٠١٩
- تقرير يرصد نقاط القوه لتعزيزها	- تقرير يرصد نقاط القوه لتعزيزها	- تقرير يرصد نقاط القوه لتعزيزها	- توثيق نظم الجودة في البرنام	٢٠١٩	٢٠١٩
- وقلطه الخصوصيه لكتسيها مسؤوليه	- وقلطه الخصوصيه لكتسيها مسؤوليه	- وقلطه الخصوصيه لكتسيها مسؤوليه	- إعداد تقارير	٢٠١٩	٢٠١٩
- بنسبة ١٠٠%	- بنسبة ١٠٠%	- مجلس القسم	- هيئة التدريس	-	-
٧- التطوير والتعزيز					

المختلطة التنفيذية لتمويل وتعزيز برنامج بكمابرام

الموارد المتاحة	اليات التنفيذ	مؤشرات المتابعة وتقدير الأداء	مسؤولية التنفيذ	المعهدية	
				الفترة التنفيذ البدائية	النهاية
٧-٥-٧- إعداد التقرير السنوي للبرограм	مقترن حات التطوير والتعزيز	- تقرير سنوي للبرنامج - قرار اعتماد التقرير السنوي للبرنامج.	- لجنه من اعضاء هيئة التدريس مجلس القسم	سبتمبر ٢٠١٩	أغسطس ٢٠١٩
٦-٧- متابعة ملف المقرر لكتل المقررات الدراسية	الدراسية	- وجود ملف لكل مقرر يشتمل على كل ما يخص المقرر مكتمل بنسبة ١٠٠%.	- لجنه من اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٧-٦-٧- إعداد تقرير باسم ملفات المقررات	الدراسية	- تقارير تحويل كلية وكيفية لمعدلات التحويل من وإلى البرنامج اخر ثلاث سنوات. - توصيات لزيادة معدلات التحويل إلى البرنامج.	- تقارير تحويل كلية وكيفية لمعدلات التحويل من وإلى البرنامج اخر ثلاث سنوات.	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-٨- متابعة معدلات التحويل من وإلى البرنامج البرامجية	البرامجه	- قاعدة بيانات للخريجين محدثة.	- مسؤول معيار مشاررات نجاح	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-٩- إعداد إحصائيات لمعدلات التحويل من وإلى البرنامج آخر ثلاث سنوات	البرامجه	- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها باستمرار	- مسؤول معيار مشاررات نجاح	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-١٠- متابعة معدل توظيف لخريجي البرنامج	لخريجي البرنامج	- متابعة معدل توظيف متقدمة	- إنشاء جهات التوظيف يرسل	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-١١- إعداد إحصائيات لمعدلات التحويل من وإلى البرنامج آخر ثلاث سنوات	البرامجه	- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين وتحديثها باستمرار	- إنشاء جهات التوظيف يرسل	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-١٢-٨- متابعة معدل توظيف لخريجي البرنامج	لخريجي البرنامج	- متابعة جهات التوظيف متقدمة	- إنشاء جهات التوظيف يرسل	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-١٣-٨- وضيّع نظام التحديد عدد الحاصلين على شهادة شهادة الممارسة المهنية	الشهادة	- وجود مستندات موقعة تووضح عدد الحاصلين على ترخيص مزاولة مهنة	- إعداد دراسة وتقرير يرصد عدد الحاصلين على شهادة الممارسة المهنية	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-١٤-٨- رصد أعداد المسجلين للدراسات العليا	الدراسات العليا	- تقرير يرصد أعداد المسجلين للدراسات العليا	- وحدة متابعة	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩
٨-١-١٥-٨- العطيا الخريجي البرنامج	العطيا الخريجي البرنامج	- للدراسات العليا لخريجي البرنامج	- إدارة البرنامج	سبتمبر ٢٠١٩	سبتمبر ٢٠١٩

٨- مؤشرات نجاح البرنامج

النقطة التنفيذية لتمويل وتنمية برنامج بكا للورشات المعاصرة

رئيس مجلس القسم

منسق البرنامج

أحمد فائز

د. مصطفى عبد العال

أحمد محمد زكي

عميد المعهد

المعهد